

**Результаты опроса родителей детей, участников проекта
РАЗНОЦВЕТНЫЙ ГОРОД – ПРОСТРАНСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ**

Цель проекта. Улучшение коммуникативных навыков и психоэмоционального состояния детей с ментальными нарушениями.

Задачи проекта:

- ✓ Расширение социальных связей и улучшение коммуникативных навыков.
- ✓ Улучшение эмоциональной регуляции и формирование умения контролировать и распознавать свои эмоции.
- ✓ Повышение осведомленности среди семей, имеющих детей с ОВЗ, и специалистов, работающих с этой категорией детей, о методах и технологиях, способствующих эффективной социализации.

Для оценки достижения поставленных задач мы провели опрос родителей, в котором хотели получить ответы на следующие вопросы:

- ✓ Как родители оценивают мероприятия, которые проводились в рамках проекта Разноцветный город?
- ✓ Какие они ставили цели участия в этом проекте? Насколько оправдались их ожидания?
- ✓ Как они оценивают пользу этого проекта для себя и для ребенка в целом?
- ✓ Как родители оценивают изменения своей информированности по вопросам воспитания и развития ребенка?
- ✓ Насколько изменились детско-родительские отношения в результате участия в проекте?
- ✓ Есть ли изменения в психологических и эмоциональных ресурсах родителей?
- ✓ Насколько заметны изменения в развитии ребенка с точки зрения родителей?
- ✓ Каков уровень вовлеченности родителей?
- ✓ Какие есть потребности в развивающих занятиях для детей?

Метод проведения опроса – самозаполнение анкет.

В опросе приняли участие родители всех детей, которые были участниками проекта. Так как необходимо было получить информацию об изменениях у каждого ребенка, некоторые родители заполняли несколько анкет (по количеству детей, которые принимали участие в проекте). Поэтому, в целом, было опрошено 24 родителя, но при этом они оценивали изменения у каждого ребенка (всего 30 детей).

В начале анкеты мы задали вопрос о том, как родители оценивают мероприятия в рамках проекта по шкале от 1 до 4, где 1 – не понравились, а 4 – очень понравились. Все мероприятия, о которых мы спрашивали, получили высокую оценку (таблица 1).

Таблица 1. Оценка мероприятий проекта Разноцветный город

Мероприятия	Среднее значение
Занятия по коммуникации	4,0
Занятия по фенологии	4,0
Занятия по арт-терапии	4,0
Семинары\вебинары для родителей	4,0
Массовые мероприятия (праздники, выезды)	4,0

Важно было понимать с какими целями родители шли в этот проект и насколько оправдались их ожидания.

Среди основных целей выделяются следующие:

- ✓ Социальная адаптация
- ✓ Развитие коммуникации
- ✓ Получение новых знаний, эмоций, знакомства
- ✓ Научиться взаимодействовать с другими людьми
- ✓ Обогащение опыта взаимодействия со сверстниками
- ✓ Развитие творческих способностей
- ✓ Принятие детей с разными возможностями
- ✓ Развитие уверенности в себе

Важно было понять, насколько оправдались ожидания родителей. Полученные данные говорят о том, что 40% ответивших выбрали вариант ответа «ожидания оправдались в большей степени», а 60% - «ожидания полностью оправдались». Таким образом, у всех родителей прослеживается положительная оценка проведенных занятий.

Мы также спросили родителей о том, насколько полезны были занятия и для детей и для самих родителей. Оценку проводили по десятибалльной шкале, где 1 – означала совершенно бесполезные занятия, а 10 – очень полезные занятия. Результаты получились следующие: польза от посещения мероприятий для родителей оценена на 9,4 балла, а польза для детей – 9,5 балла. Родители высоко оценили занятия, которые проводились в рамках проекта. Особенно родители отметили следующее:

- ✓ дружеская атмосфера на занятиях
- ✓ общение, развитие, коммуникация
- ✓ взаимодействие между детьми
- ✓ общение детей
- ✓ занятия по коммуникации
- ✓ арт-терапия
- ✓ занятия, направленные на улучшение моторики
- ✓ посещение театров благоприятно воздействует на восприятие ребенком незнакомой атмосферы
- ✓ занятия, где нужно как можно больше говорить
- ✓ развитие эмоциональной сферы и творческих способностей с учетом особенностей детей
- ✓ общение детей в непринужденной форме
- ✓ доступная подача материала
- ✓ интересные занятия
- ✓ задания на воображение

Высоко оценивая все занятия, родители отмечают необходимость добавить занятия для развития внимания, больше занятий по арт-терапии (это самый востребованный запрос). Важно также отметить, что в комментариях очень часто звучал ответ: «спасибо, все отлично, продолжайте такие занятия, они очень важны нашим детям».

Одной из важных задач проекта было повышение осведомленности среди семей, имеющих детей с ОВЗ о методах и технологиях, способствующих эффективной социализации. Мы спросили родителей, как они оценивают изменения в своей информированности в результате участия в проекте. Для оценки использована четырехбалльная шкала, где 1 – означает «абсолютно не согласен», а 4 – «абсолютно согласен».

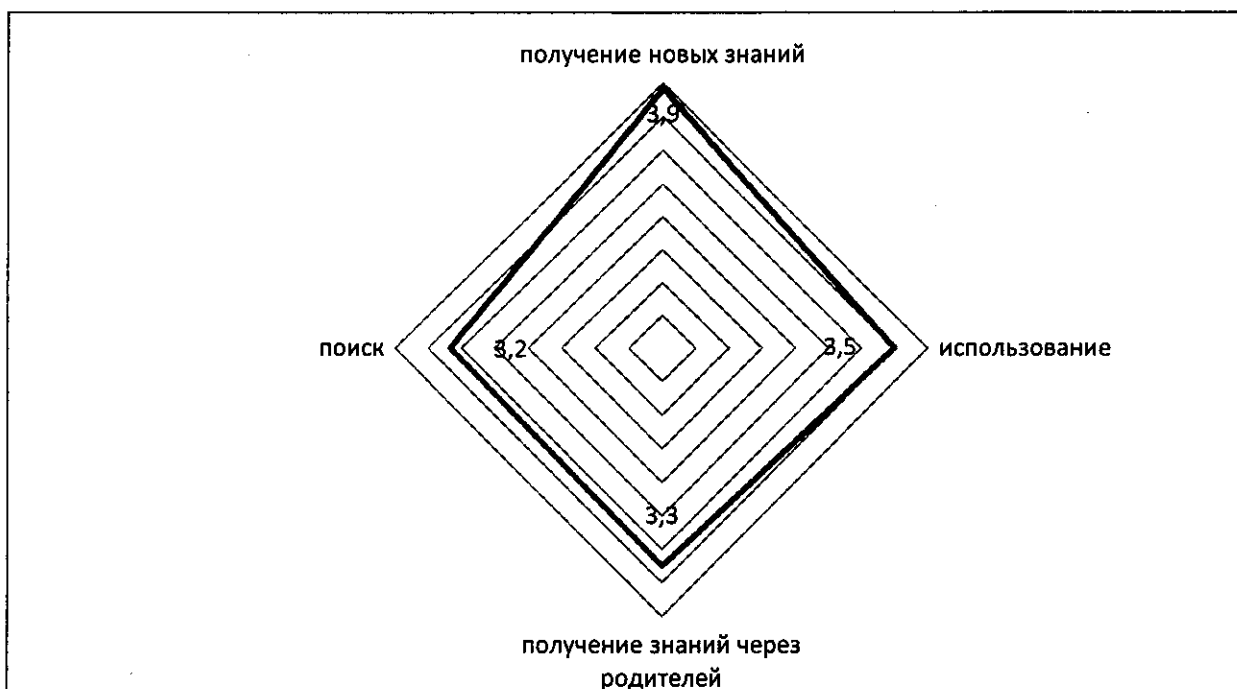
В таблице 1 представлены данные, которые свидетельствуют о том, что 92% родителей считают, что в рамках проекта они получили новые знания об особенностях ребенка и его развития. В меньшей степени родители оценили получение знаний через родителей других детей. Это можно рассматривать как задачу на дальнейшее развитие проекта – организацию мероприятий по принципу «равный – равному», когда родители, поддерживая друг друга, обмениваются полезной и важной информацией по особенностям развития своих детей.

Таблица 1

Изменения в информированности родителей	абсолютно согласны, %%
Получили новые знания об особенностях вашего ребенка и его развития в рамках посещения занятий проекта Разноцветный город	92
Стали использовать информацию, полученную в рамках мероприятий проекта для воспитания и развития вашего ребенка	75
Стали получать знания через родителей других детей	58
Научились находить информацию о воспитании вашего ребенка из рекомендованных специалистами источников (интернет, научная литература и т.п.)	67

Если рассчитать средние значения по характеристикам информированности, то на диаграмме 1 можно увидеть, что в меньшей степени родители научились находить информацию самостоятельно (3,2), при этом получение новых знаний в рамках проекта и их использование оценены очень высоко (3,9 и 3,5 соответственно). Общий уровень оценки информированности составляет 3,46 балла.

Диаграмма 1. Изменения информированности родителей в результате участия в проекте



Анализируя обобщенный показатель информированности, можно увидеть, что 86,5% родителей повысили его по всем оцениваемым направлениям (получение знаний, их использование, взаимообмен знаниями с другими родителями и поиск новых знаний из открытых источников) в рамках мероприятий проекта.

Задумываясь о продолжении работы с родителями, мы спросили о том, какой еще информации о воспитании и развитии ребенка им не хватает. Чаще всего у родителей звучал запрос на формирование знаний об интеграции ребенка в общение с нормотипичными детьми (во дворе, на отдыхе).

Следующий блок вопросов касался психологических и эмоциональных ресурсов родителей. В таблице 2 представлены полученные результаты. Очень важным параметром оказалось понимание чувств своего ребенка – 83% родителей абсолютно согласны с тем, что участие в проекте повлияло на его улучшение.

Таблица 2

Утверждения	Абсолютно согласен, %%	Среднее значение (4-х балльная шкала)
Нашли новые ресурсы помощи себе и своему ребенку	67	3,2
Нашли новый круг знакомых и друзей	75	3,0
Стали лучше понимать чувства (например, грусть, радость, тревожность) своего ребенка	83	3,8
Стали лучше понимать потребности (например, социализация, реабилитация и т.д.) своего ребенка	58	3,1
Стали больше участвовать в социальной жизни своего сообщества	58	2,8
Поддержка окружающих помогает вам найти позитивное понимание вашей ситуации	50	2,8
Я чувствую больше сил решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка	58	3,1
В нашей семье появились внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка	67	3,2

Мы сгруппировали оцениваемые утверждения по подгруппам:

Повышение ресурсности семьи

- ✓ Нашли новые ресурсы помощи себе и своему ребенку
- ✓ В нашей семье появились внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка
- ✓ Я чувствую больше сил решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка

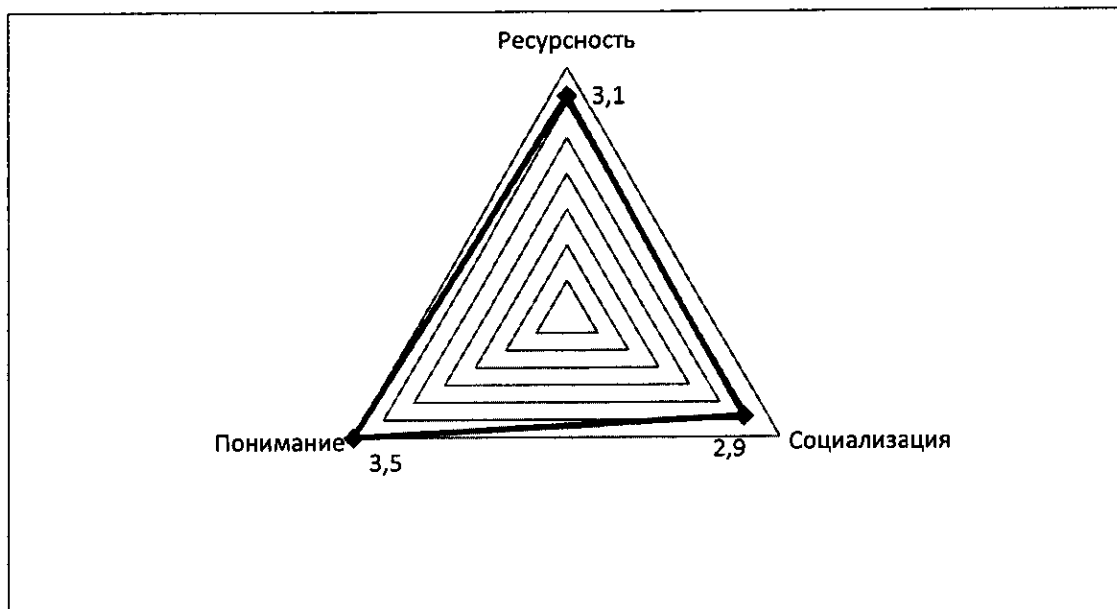
Понимание чувств и потребностей ребенка

- ✓ Стали лучше понимать чувства своего ребенка
- ✓ Стали лучше понимать потребности своего ребенка

«Социализация» родителей

- ✓ Нашли новый круг знакомых и друзей
- ✓ Стали больше участвовать в социальной жизни своего сообщества
- ✓ Поддержка окружающих помогает найти позитивное понимание ситуации

Диаграмма 2. Изменения в жизни



Самым высоким оказался интегративный показатель «понимание чувств и потребностей ребенка» (3,5 балла). Это говорит о том, что поставленная задача по повышению осведомленности родителей о методах и технологиях, способствующих развитию ребенка, выполнена. Родители подтвердили, что мероприятия проекта повлияли на то, что они стали лучше понимать чувства ребенка (грусть, радость, тревожность и др.), а также, что особенно важно, стали лучше понимать потребности (в социализации, реабилитации и др.) своего ребенка.

Более низкую оценку получил интегративный показатель «социализация» (2,9 балла). Речь идет о «социализации» родителей, об их участии в социальной жизни своего сообщества, о расширении круга друзей и знакомых и о влиянии поддержки окружающих. Это говорит о том, что работая в направлении социализации детей, необходимо развивать это качество и у родителей тоже, так как воздействие на ребенка должно быть комплексным, как со стороны психологов проекта, так и со стороны семьи.

Изменения детско-родительских отношений отражено в таблице 3. Для оценки использовалась пятибалльная шкала, где 1 – означает «отношения ухудшились», а 5 – означает «отношения значительно улучшились».

Таблица 3

Отношения	Среднее значение
У нас с ребенком любящие, теплые отношения	4,5
Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой	4,5
Мой ребенок ценит наши отношения с ним/ с ней	4,5
Когда я хвалю моего ребенка, он очень этим гордится	4,6

Мой ребенок спонтанно рассказывает о том, что происходит в его жизни	4,2
Мой ребенок старается радовать меня	4,4
Мне легко понять чувства моего ребенка	4,1
Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение	4,1
Мой ребенок открыто делится своими чувствами со мной	3,9
Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя	3,8

Общий показатель изменения детско-родительских отношений равен 4,3 балла. Взаимодействие и взаимопонимание между родителем и ребенком является залогом развития ребенка и его успешной социализации, в том числе. Таким образом, 86% родителей подтвердили улучшение детско-родительских отношений в результате участия в проекте.

Самыми важными результатами были полученные данные о развитии детей. Родители оценивали изменения в развитии ребенка, которые произошли в результате участия в мероприятиях проекта. Вопрос содержал перечень индикаторов развития, которые родители должны были оценить по следующей шкале: 1 – не наблюдаю изменений, 2 – есть небольшие первоначальные изменения навыка, 3 – позитивная динамика в развитии навыка, 4 – значительные улучшения. Полученные данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

Индикаторы развития	Среднее значение
Выполняет инструкции взрослого	3,5
Может следовать предложенной последовательности дня в повседневной жизни	3,4
В продуктивной деятельности использует предложенные материалы для изобразительной деятельности (например, рисует карандашами, правильно кладет кисть, клеит, отщипывает пластилин и др.)	3,5
Проявляет больше интереса к окружающему миру, активно его исследует	3,9
Включается с удовольствием в двигательную активность (например, эмоционально заряженные игры)	3,9
Общается со взрослыми	3,7
Общается с детьми	3,9
Проявляет интерес к занятиям в проекте, в целом	3,9
Мой ребенок может удерживаться на групповых занятиях в других организациях (в других центрах, детских садах)	3,3
Включается в предложенную деятельность (игры и др.)	3,9
Улучшились двигательные навыки	4,0

Проанализируем полученные данные с точки зрения развития различных навыков ребенка. Сгруппируем представленные индикаторы следующим образом:

Коммуникативные навыки

- ✓ Общается со взрослыми и детьми
- ✓ Выполняет инструкции взрослого
- ✓ Включается в предложенную деятельность
- ✓ Проявляет интерес к занятиям в проекте

Двигательные навыки

- ✓ Включается в двигательную активность
- ✓ Улучшились двигательные навыки

Навыки самоконтроля

- ✓ Может удерживаться на групповых занятиях в других организациях

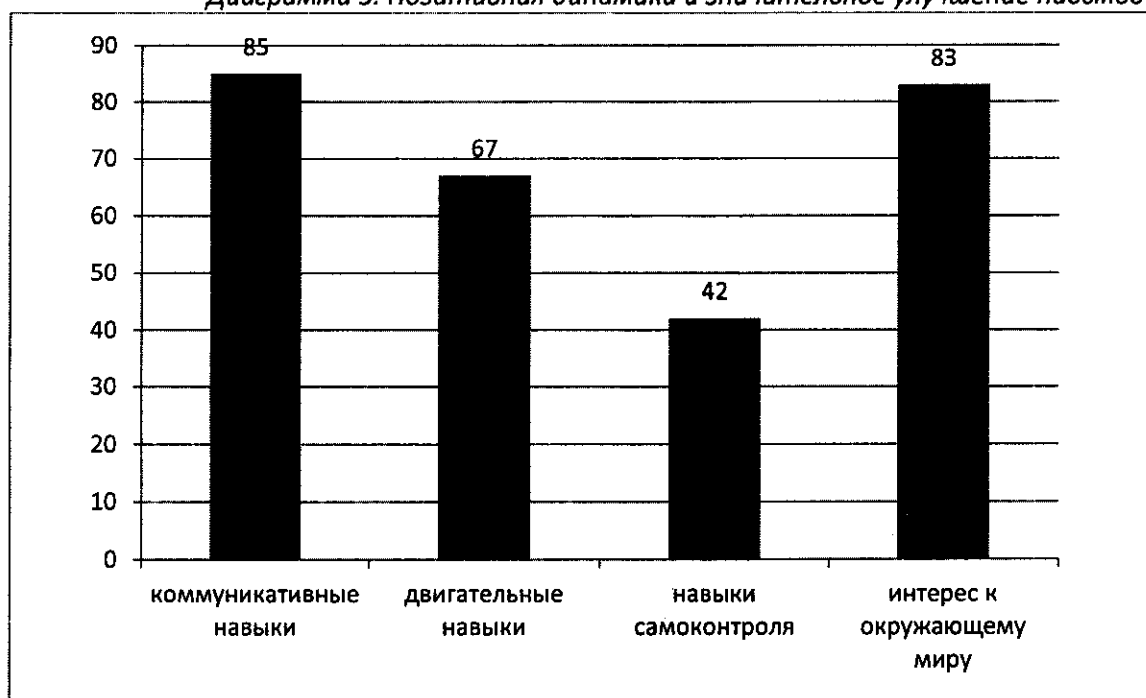
Интерес к окружающему миру

- ✓ Активно исследует окружающий мир

На диаграмме 3 показаны результаты оценки изменений этих навыков. В большей степени позитивная динамика и значительное улучшение заметны в развитии коммуникативных навыков (85%), затем следует проявление интереса к окружающему миру (83%), есть изменения и в двигательных навыках (67%), навыки самоконтроля характеризуются в основном небольшими первоначальными изменениями, а значительная динамика замечена только 47% родителей.

Анализ обобщенных данных показывает, что, в целом, большинство родителей (92,5%) отмечают положительную динамику (с разной степенью интенсивности) относительно всех обозначенных индикаторов развития.

Диаграмма 3. Позитивная динамика и значительное улучшение навыков (%%)



Таким образом, хорошо заметны улучшения коммуникативных навыков, психоэмоционального состояния, любознательности, двигательных навыков и развития у детей способностей к определенному контролю за собственным поведением.

Одним из важных направлений в развитии ребенка также считается формирование адекватной самооценки, которая выражается в том, что ребенок может чувствовать себя успешным в своей деятельности. Родители отвечали на вопрос, насколько занятия в проекте помогают ребенку в развитии этого качества. Среднее значение (по 10-балльной шкале) получилось равным 9,1. Этот показатель говорит о том, что занятия в проекте помогают ребенку осознавать свои успехи, видеть достижения и понимать, что у него есть шанс добиваться результата.

Ниже приведены высказывания родителей о тех изменениях, которые они наблюдали у своих детей в результате участия в проекте Разноцветный город:

- ✓ ребенок стал более сознательным
- ✓ стал внимательнее слушать собеседника
- ✓ общается с ребятами после занятий
- ✓ ребенок стал раскрепощеннее
- ✓ помогает младшим ребятам взаимодействовать, включаться в игру
- ✓ улучшилась концентрация внимания при взаимодействии с группами детей
- ✓ больше рисует дома, используя техники с занятий арт-терапией
- ✓ улучшилась усидчивость при просмотре спектакля, представления
- ✓ стала более активной
- ✓ стала лучше говорить
- ✓ стала более открытой и нестеснительной
- ✓ стал правильнее строить предложения
- ✓ и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что все родители удовлетворены теми изменениями, которые произошли с детьми после занятий, организованных в рамках проекта «Разноцветный город – пространство социализации».

Планируя дальнейшее развитие направления работы с детьми с ментальными нарушениями, мы спросили у родителей, хотели бы они продолжать посещать развивающие занятия для детей и далее. 100% родителей ответили утвердительно.

Мы уточнили, какие из мероприятий наиболее востребованы у родителей. Распределение ответов представлено на диаграмме 4.

Коммуникативные групповые занятия, арт-терапия, музыкальные занятия набирают большое количество ответов (83%), танцевальные занятия и индивидуальные занятия (по 75%). Больше половины родителей хотят участвовать в выездах на природу, массовых праздниках (58%).

Нужно обратить внимание на то, что в приоритете не только развивающие занятия для детей, но родители осознают и выражают потребность коммуникативных тренингов для себя (83%), родительские группы с психологом (67%) и семинары для родителей (42%).

Наиболее важными темами тренингов и семинаров родители называют следующие:

- ✓ взаимоотношения с детьми
- ✓ коммуникация с подростками
- ✓ профилактика эмоционального выгорания
- ✓ детский буллинг
- ✓ интеграция в обычную жизнь

Диаграмма 4. Мероприятия, которые родители детей с нарушениями развития хотели бы посетить.



Подводя итоги проведенного исследования, мы с уверенностью можем утверждать, что расширение социальных связей и улучшение коммуникативных навыков детей с инвалидностью и ОВЗ, повышение осведомленности среди семей, имеющих детей с ОВЗ о методах, способствующих развитию этих навыков, получили высокую оценку родителей и, что особенно важно, определены как важнейшие направления дальнейшей работы.

Руководитель проекта



О.В. Яковлева

Президент ГАООРДИ

М.А. Урманчеева

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Проект Разноцветный город

Уважаемые родители!

Мы просим вас ответить на несколько вопросов нашей анкеты, чтобы понять насколько полезными и интересными были занятия в нашем проекте, какие положительные изменения вы замечаете у вашего ребенка после посещения мероприятий проекта.

Полученные данные помогут нам продолжать работу в данном направлении и прилагать еще больше усилий для того, чтобы занятия были полезными для вас и ваших детей.

Вся личная информация является конфиденциальной. Ваши ответы никак не повлияют на возможность в будущем принимать участие в проектах нашей организации. Все данные будут использованы в обобщенном виде без упоминания любых персональных данных.

Общие сведения

1. ФИО родителя
2. Контактный телефон
3. Дата заполнения
4. Фамилия, Имя ребенка
5. Год рождения вашего ребенка
6. С какого времени (месяц, год) вы посещаете занятия в ГАООРДИ

Качество и удовлетворенность услугами

7. Оцените мероприятия, которые проводились в рамках проекта Разноцветный город (используйте шкалу, где 1 – не понравились, 2 - скорее не понравились, 3 - скорее понравились, 4 - очень понравились)

Мероприятия	1	2	3	4
1. Занятия по коммуникации	1	2	3	4
2. Занятия по фенологии	1	2	3	4
3. Занятия по арт-терапии	1	2	3	4
4. Семинары\вебинары для родителей	1	2	3	4
5. Массовые мероприятия(праздники, выезды)	1	2	3	4
6. Другое (напишите)	1	2	3	4

8. С какой целью вы с ребенком посещали занятия в «Разноцветном городе» (какими были ваши ожидания)? (напишите) _____

9. Насколько оправдались ваши ожидания?

1. Совсем не оправдались
2. Оправдалась небольшая часть ожиданий
3. Оправдались в большей степени
4. Полностью оправдались

10. Какие из ваших ожиданий не оправдались? (напишите) _____

11. Как бы вы оценили пользу от посещения мероприятий проекта Разноцветный город в 2022-2023 году для вас как родителя? (оцените по 10-балльной шкале, где 1 – совершенно бесполезно, 10 – очень полезно).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

12. Как бы вы оценили пользу от посещения мероприятий проекта Разноцветный город в 2022-2023 году для вашего ребенка? (оцените по 10-балльной шкале, где 1 – совершенно бесполезно, 10 – очень полезно)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

13. Что было наиболее полезным при посещении занятий в рамках проекта Разноцветный город? (напишите)

14. Как мы можем улучшить занятия, которые проводились в проекте Разноцветный город?

Осведомленность родителей

15. Как вы оцениваете изменения в своей информированности в результате участия в проекте «Разноцветный город» (используйте следующую шкалу, где 1 – абсолютно не согласен, 2 – скорее не согласен, 3 - скорее согласен, 4 – абсолютно согласен, 5 – затрудняюсь ответить)

1. Получили новые знания об особенностях вашего ребенка и его развития в рамках посещения занятий проекта Разноцветный город	1	2	3	4	5
2. Стали использовать информацию, полученную в рамках мероприятий проекта для воспитания и развития вашего ребенка	1	2	3	4	5
3. Стали получать знания через родителей других детей	1	2	3	4	5
4. Научились находить информацию о воспитании вашего ребенка из рекомендованных специалистами источников (интернет, научная литература и т.п.)	1	2	3	4	5

16. Какой информации о воспитании и развитии ребенка вам не хватает? (напишите)

Психологические и эмоциональные ресурсы родителей

17. Как вам кажется, повлияло ли участие в проекте Разноцветный город на следующие изменения в вашей жизни (используйте следующую шкалу, где 1 – абсолютно не согласен, 2 – скорее не согласен, 3 - скорее согласен, 4 – абсолютно согласен, 5 – затрудняюсь ответить)

1. Нашли новые ресурсы помощи себе и своему ребенку	1	2	3	4	5
2. Нашли новый круг знакомых и друзей	1	2	3	4	5
3. Стали лучше понимать чувства (например, грусть, радость, тревожность) своего ребенка	1	2	3	4	5
4. Стали лучше понимать потребности (например, социализация, реабилитация и т.д.) своего ребенка	1	2	3	4	5
5. Стали больше участвовать в социальной жизни своего сообщества	1	2	3	4	5
6. Поддержка окружающих помогает вам найти позитивное понимание вашей ситуации	1	2	3	4	5
7. Я чувствую больше сил решать вопросы, возникающие с воспитанием моего ребенка	1	2	3	4	5
8. В нашей семье появились внутренние ресурсы для воспитания нашего ребенка	1	2	3	4	5

Детско-родительские отношения

18. Насколько изменились ваши отношения с ребенком за время участия в проекте **Разноцветный город?** (используйте шкалу, где 1 – ухудшились, 2 – незначительно ухудшились, 3 – не изменились, 4 – немного улучшились, 5 – значительно улучшились)

1. У нас с ребенком любящие, теплые отношения	1	2	3	4	5
2. Если мой ребенок расстраивается, то обращается ко мне за поддержкой	1	2	3	4	5
3. Мой ребенок ценит наши отношения с ним/ с ней	1	2	3	4	5
4. Когда я хвалю моего ребенка, он очень этим гордится	1	2	3	4	5
5. Мой ребенок спонтанно рассказывает о том, что происходит в его жизни	1	2	3	4	5
6. Мой ребенок старается радовать меня	1	2	3	4	5
7. Мне легко понять чувства моего ребенка	1	2	3	4	5
8. Я замечаю, что мой ребенок копирует мое поведение	1	2	3	4	5
9. Мой ребенок открыто делится своими чувствами со мной	1	2	3	4	5
10. Мои отношения с ребенком позволяют мне чувствовать свою успешность и уверенность как родителя	1	2	3	4	5

Развитие детей

19. Как вы оцениваете изменения в развитии вашего ребенка в результате участия в мероприятиях проекта **«Разноцветный город»?** (используйте шкалу, где 1 – не наблюдаю изменений, 2 – есть небольшие первоначальные изменения навыка, 3 – позитивная динамика в развитии навыка, 4 – значительные улучшения, 5 – не было проблем)

Индикаторы развития	1	2	3	4	5
1. Выполняет инструкции взрослого	1	2	3	4	5
2. Может следовать предложенной последовательности дня в повседневной жизни	1	2	3	4	5
3. В продуктивной деятельности использует предложенные материалы для изобразительной деятельности (например, рисует карандашами, правильно кладет кисть, клеит, отщипывает пластилин и др.)	1	2	3	4	5
4. Проявляет больше интереса к окружающему миру, активно его исследует	1	2	3	4	5
5. Включается с удовольствием в двигательную активность (например, эмоционально заряженные игры)	1	2	3	4	5
6. Общается со взрослыми	1	2	3	4	5
7. Общается с детьми	1	2	3	4	5
8. Проявляет интерес к занятиям в проекте, в целом	1	2	3	4	5
9. Мой ребенок может удерживаться на групповых занятиях в других организациях (в других центрах, детских садах)	1	2	3	4	5
10. Включается в предложенную деятельность (игры и др.)	1	2	3	4	5
11. Улучшились двигательные навыки	1	2	3	4	5

Общие выводы

20. Насколько занятия в проекте помогают вашему ребенку почувствовать себя успешным?
(Оцените по шкале от 1 до 10, где 1 – никак не влияет, 5 – иногда помогает, иногда нет, 10 – помогает всегда)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

21. Какие еще важные изменения с ребенком и с вами произошли во время участия в проекте «Разноцветный город»?

22. Хотели бы вы посещать развивающие занятия для детей в ГАООРДИ?

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

23. Какие мероприятия вы хотели бы посещать в будущем?

1. Групповые коммуникативные занятия для детей
2. Групповые коммуникативные тренинги для родителей
3. Танцевальные занятия для детей
4. Музыкальные занятия для детей
5. Занятия по арт-терапии
6. Индивидуальные занятия
7. Семинары\тренинги для родителей (какие темы? _____)
8. Родительские группы с психологом (по каким направлениям? _____)
9. Массовые мероприятия (праздники, выезды) (какие? _____)
10. Что еще? (напишите) _____

СПАСИБО ВАМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ!