УЮТНЫЙ ДОМ

О ребятах, событиях и жизни ГАООРДИ



Интервью стр. 2–3

Бочча: не просто игра

Разговор с ребятами и сотрудниками о спорте и не только

Мастерские стр. 4

Один рисунок – много мастерских

История марионетки, которая появилась на разных изделиях

От первого лица стр. 5

Доступный участок

Как проверялась доступная среда на избирательных участках

От первого лица стр. 6

История про бочча

Как Надя нашла свой способ играть в бочча

События стр. 7

Четвёртому дому – два года!

Поздравления от Геннадия и других ребят

От первого лица стр. 8–9

Забота о здоровье

Как получить технические средства реабилитации

Интервью стр. 10–11

Жить рядом, а не отдельно

Разговор с социальным педагогом Анной Владимировной

Редакция стр. 12

У вас есть история?

Расскажите её нам!

БОЧЧА: НЕ ПРОСТО ИГРА

Интервью



Владислав Ч., Александр М., Яни Ф., Александр К., Алексей П., Яков В., Андрей Ч., Алексей Николаевич П., Надежда М., папа Андрея Ч. – Иван, Наталья П., Дмитрий В.

С чего всё началось

С бочча ребята познакомились в лагере «Волна». Тренер Алексей Николаевич Пикалёв объяснил правила и разметил площадку в спортзале. Тогда это было простым развлечением: катали мячи по полу, не совсем понимали, к чему всё это. Кто-то даже спал на стуле, пока объясняли правила. Потом в мастерских освободили зал – и начались настоящие тренировки.

Что было самым сложным в начале? Яша, Саша Медведев и Саша Курочкин отвечают одинаково: **правила**.

Яни смотрит на игру чуть со стороны:

– Сначала казалось, что просто кинул, и кинул. Сейчас такое чувство, что эта игра – почти покер вперемешку с шахматами.

У каждого – своя бочча

Мы узнали у ребят, какие качества должны быть у хорошего игрока в бочча.

– **Дружба**, – считает Яша.

– **Характер и злость**, – говорит Саша Курочкин.

– **Думать**, – добавляет Саша Медведев. – И главное, чтобы у меня был спокойный соперник. Три ответа – три разных характера. И каждый по-своему прав.

Яша – очень переживательный игрок. Он волнуется за игру и за результат, а постоянно меняющиеся правила каждый раз становятся для него отдельным испытанием. Но сейчас Яша уже видит собственный прогресс. Он тренируется три раза в неделю, помнит правила и радуется тому, что у него получается играть.

– Мне нравится, когда у меня получается играть, – говорит Яша.

При этом главным качеством хорошего игрока он называет дружбу. И это довольно точно описывает самого Яшу: для него бочча – не только мячи, очки и результат, но и люди, с которыми он играет.

Саша Медведев пришёл в бочча, когда устроился работать в мастерские ГАООРДИ. Сначала думал, что это игрушка. Потом потихоньку стал вникать: нужно понимать, как пользоваться коляской, куда кидать, как просчитывать ходы. За год дошёл до мастера спорта.

– Я всегда думаю, как нужно играть, – говорит Саша. – Смотрю на своего соперника, и соперник смотрит на меня.

Ему нравится не просто бросать, а просчитывать, обращать внимание на соперника, находить правильное решение. К победам и поражениям он относится ровно:

– Я никогда не расстраиваюсь, что не выиграю. Если выиграю – тоже очень спокойно.

Для Саши бочча стала новым окружением – он нашёл внутри команды настоящих друзей.

Саша Курочкин смотрит на бочча иначе. Он сам называет себя «игровым психом» и «королём игры». Больше всего ему нравятся медали. Саша – самый эмоциональный игрок команды. Когда проигрывает, может ломать коляску – потом приходит к Яни и Саше Медведеву и они вместе думают, как починить.

В какой-то момент Саша охладел к бочча – перестал ездить на тренировки по субботам.

Но на Кубке Санкт-Петербурга всё изменилось. На групповом этапе он обыграл мастера спорта России – и впервые стал бронзовым призёром.

– Я реабилитировался, – говорит Саша.

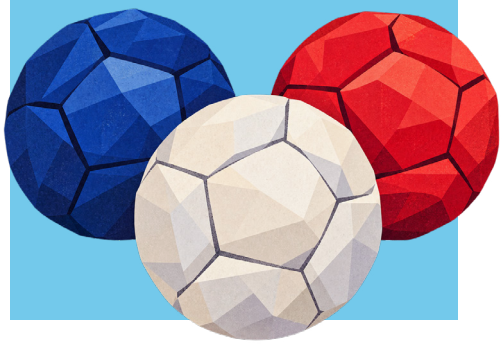


Владислав Ч., мама Влада – Марина, Алексей П., Яков В., Дмитрий М., Александр К., Алексей Николаевич П., Яни Ф., Наталья П., Дмитрий В., мама Димы М. – Римма

Тренер Алексей Николаевич особенно выделяет этот момент:
– Это очень серьёзное достижение, учитывая конкуренцию: мы соревнуемся с мастерами и кандидатами в мастера спорта, спортсменами спортивной школы и сборной города.

Как играют в бочча?

Спортсмены по очереди бросают свои мячи, стараясь положить их как можно ближе к белому мячу – джеку. Чем ближе твои мячи к джеку, тем больше очков ты получаешь. Побеждает тот, кто набрал больше очков.



Кубок и то, что за ним стоит

Кубок Санкт-Петербурга по бочча на колясках проходил два дня в Центре адаптивного спорта на Яхтенной улице. Всего участвовало более 100 спортсменов. Команду ГАООРДИ представили 11 человек – в рамках проекта «Спорт для всех – включайся!», поддержанного Благотворительным фондом Владимира Потанина.

На соревнованиях все границы стираются. Все объединяются в поисках кофе, родители опекают всех ребят, не разбирая на «свой – чужой», а сами участники болеют друг за друга.

– Наша команда – самая большая по численности в Санкт-Петербурге, регулярно принимающая участие во всех соревнованиях по бочча, – говорит тренер Алексей Николаевич.

По итогам Кубка у ГАООРДИ – три серебряные и две бронзовые медали. Тренер особенно гордится тем, что практически все ребята вышли из своих подгрупп и прошли в финальную стадию турнира.

– В нашей команде нет разделений на перспективных и не очень, – подчёркивает Алексей Николаевич. – Мы тренируемся все вместе. Мне очень близка философия Специального Олимпийского движения: важно дать возможность победить, сражаясь среди равных.

Что остаётся за кадром

Команда отмечает дни рождения, и ребята учатся сами готовить подарки. Саша Курочкин впервые в жизни сам подготовил подарок – для своего бывшего соперника, а теперь товарища по команде. Тренер замечает, как из единичных случаев по инициативе родственников это стало настоящей традицией – спонтанной, тёплой, по-настоящему своей.

– Самое главное в команде – единство, поддержка, уважение друг к другу и стремление повышать свои спортивные навыки, – говорит Алексей Николаевич.

Беседовала: Анастасия О.
Автор фото: Яни Федосова

А если ты никогда не пробовал?

Что бы ребята сказали человеку, который думает, что спорт – не для него?

Яша отвечает так:

– Ему надо помочь, с ним поиграть. Чтобы он понял, что это несложно. Что это интересно. Дать попробовать, посмотреть – понравится или нет. Захочет – значит, останется.



ОДИН РИСУНОК – МНОГО МАСТЕРСКИХ

Мастерские

Аня нарисовала необычную марионетку в творческой мастерской. Потом её рисунок попал в швейную мастерскую, а затем – в полиграфическую. Так один рисунок превратился в вышивку, шоппер, открытки и наклейки.

1 Аня рисует



Аня живёт в пятом доме сопровождаемого проживания и работает в мастерских «Так можно». Она вышивает, делает бусы, но больше всего любит рисовать.

Однажды Аня нарисовала разноцветную марионетку. Именно с этого рисунка всё и началось.



2 Лена вышивает

В швейной мастерской Лена перенесла Анину марионетку на ткань и вышила её вручную.

Получившуюся вышивку использовали для нового шоппера. Рисунок Ани сохранился почти таким же – с его яркими цветами и необычной формой.







3 Рисунок идёт дальше

Потом марионетка появилась и в полиграфической мастерской. По рисунку Ани сделали открытки и наклейки.

Теперь одного и того же персонажа можно увидеть на разных изделиях.

Следить за новостями мастерских можно в группе ВКонтакте.

ДОСТУПНЫЙ УЧАСТОК

От первого лица



31 августа меня позвала к себе в кабинет заместитель директора нашего дома Юля Вадимовна и сказала, что меня хотят выбрать в качестве участника группы для тестирования избирательных участков на наличие доступной среды, и спросила, согласен ли я на это. Я ответил: *«Конечно, да, с радостью».*

7 сентября у нас в доме № 4 был проведён круглый стол, где, помимо меня, присутствовали ребята из 5 дома Витя и Миша и куратор по организации голосования от ГАООРДИ Ольга Владимировна. Нам объяснили, по каким критериям мы должны оценить участок для голосования. И даже показали специальный бланк, где мы должны ставить отметки «доступно», «недоступно» или «частично доступно». Мы проверяли участки: доступны ли они для слепых, глухих, людей на коляске, костылях, слабослышащих и слабовидящих людей.

10 сентября я, Миша и Витя отправились на нашем автобусе ГАООРДИ на 5 избирательных участков Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Вместе с нами были Ольга Владимировна и Дмитрий, он передвигался на костылях. Также во время проверки с нами были Светлана Юрьевна Агапитова, уполномоченный по правам человека в Санкт-Петербурге, и представитель избирательной комиссии.

Как оказалось, не все участки были оборудованы так, как это необходимо. Где-то не было шрифта Брайля, где-то неудобно было заехать на коляске, но нам объяснили, что ко дню выборов всё будет готово для голосования.

В целом мне поездка понравилась. Особенно хочу отметить участок в школе № 521. Там было всё необходимое для голосования людей с ограниченными возможностями: достаточно удобный пандус для заезда на коляске, шрифт Брайля и т. д.

Материал подготовил: Дмитрий В.

На что обращали внимание:

Доступность для незрячих и слабовидящих:
шрифт Брайля, понятная навигация, возможность ориентироваться.

Доступность для глухих и слабослышащих:
возможность получить помощь, в том числе онлайн-сурдоперевод.

Доступность для людей на колясках:
пандус, вход, проходы, кабинки и столы.

Общая доступность участка:
свободное передвижение по участку.

«Мне понравилось участвовать в таких мероприятиях. Я считаю важным, чтобы избирательные участки были удобными и доступными для всех людей, независимо от того, пользуются они коляской, костылями или имеют нарушения зрения и слуха».



Фотографии: сайт Уполномоченного по правам человека в Санкт-Петербурге – upchspb.ru/news/35041

ИСТОРИЯ ПРО БОЧЧА

От первого лица



Мне про бочча рассказала одна сотрудница – Наташа, и я захотела попробовать. Сначала я пробовала кидать мяч рукой, но у меня не получилось. Потом меня пригласили посмотреть, как играют с рампой, и я поняла, что у меня может получиться.

После этого мне пришлось ждать два года, пока я не попала в пятый дом. В доме я каждый день спрашивала: «Когда я поеду на бочча?» Пока у меня не было горки, я просто ездила и смотрела, как ребята играют рукой.

Наконец мой тренер Алексей Николаевич дал мне рампу в аренду на три года. Это горка одного мальчика, но сейчас она ему не нужна. Я сразу начала играть.

Я езжу на тренировки два раза в неделю, иногда три. Тренировка идёт больше часа, но у нас есть перерыв на 10 минут. В игре есть три вида мячей: белый мяч (джек), красные и синие мячи. На тренировках мы учимся точно попадать мячом своего цвета в джек.

У меня есть помощник. Он помогает мне настроить угол рампы, чтобы я попала мячом по джеку. Потом мы с другими участниками начинаем соревноваться между собой.

Я играю спокойно, но иногда волнуюсь, когда у меня не получается правильно катить мяч. Бочча – сложная игра, но она даёт возможность думать. Я стараюсь правильно выполнять задания, чтобы на соревнованиях не ошибиться и получить новые медали.

Я уже выиграла четыре медали и вошла в состав сборной Санкт-Петербурга по бочча на 2027 год. Тренер сказал, что через два года я смогу поехать уже на Паралимпийские игры.



Рампа – специальный наклонный жёлоб на подставке, по которому мяч скатывается на площадку. Её используют спортсмены, которые не могут самостоятельно бросить мяч. Ассистент помогает установить рампу, но куда направить мяч, решает сам спортсмен.



Материал подготовила: Надежда М.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЧЕТВЁРТЫЙ ДОМ!

События

В ноябре четвёртому дому исполняется два года. Геннадий Павлов посвятил дому стихотворение, а ребята подготовили поздравительные рисунки.



Дом, милый дом

Мне так приятно жить ведь в нём.

Я много тут нашёл друзей.

Ты процветай, и будет всё окей!

Геннадий Павлов







Поздравляем четвёртый дом с двухлетием!



Желаем, чтобы здесь всегда было тепло, спокойно и радостно, чтобы рядом были друзья, появлялись новые идеи, добрые события и поводы собираться вместе.

Пусть дом растёт, развивается и остаётся местом, куда хочется возвращаться.

Поддержать нашу редакцию и работу ГАООРДИ можно по QR-коду

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ

От первого лица

Дорогие друзья, я хочу рассказать вам о том, как я получил технические средства реабилитации от государства. В этом мне помогла Моисеева Ирина Владимировна, помощник социального работника.

Что такое ТСР?
Технические средства реабилитации – это оборудование и приспособления, которые помогают человеку в повседневной жизни. Это могут быть коляски, ходунки, вертикализаторы, ортезы, специальная одежда и другое оборудование.

С чего начать

Для того чтобы получить необходимые технические средства реабилитации, сначала нужно пройти медико-социальную экспертизу (МСЭ). По итогам комиссии выдают индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА), в которой уже будут прописаны необходимые технические средства реабилитации (ТСР).

Подача заявления

После получения ИПРА на портале государственных услуг мы подали заявление в Социальный фонд России через робота Макса, указали данные карты, на которую придут денежные сертификаты, которыми можно будет оплатить всё необходимое.

Мы подали заявление на получение сертификатов для приобретения коляски с электроприводом, механической коляски, ходунков, ортопедической обуви, вертикализатора, ортопедической подушки, ортеза на руку, корсета для спины, адаптивной одежды, санитарного стула, электроподъёмника, специальной кровати.



Одобрение и консультация

После подачи заявлений на мою электронную почту постепенно, в течение нескольких дней, начали приходить уведомления об одобрении сертификатов. По итогам мне одобрили всё, что мне необходимо.

После этого мы с Ирой на такси поехали в отделение Социального фонда России для того, чтобы получить эти сертификаты в бумажном виде, заранее записавшись на приём к определённой дате и времени, позвонив на горячую линию Социального фонда России.

Мы приехали в отделение фонда с пакетом документов, и специалист помог нам распечатать все сертификаты и объяснил, как правильно их использовать. Также нам дали список магазинов, в которых можно купить все необходимые средства реабилитации.

Как получить технические средства реабилитации

Краткая схема от оформления до покупки

МСЭ
Прохождение медико-социальной экспертизы

ИПРА
Выдача индивидуальной программы реабилитации

Заявление
Подача заявления на портале «Госуслуги»

Сертификаты
Получение денежных сертификатов на карту

ТСР
Покупка необходимого оборудования в магазинах

Выбор магазина и первые покупки

Для покупки колясок – электрической и механической, а также приобретения всего остального оборудования, кроме ортопедической обуви и кровати, мы обратились в магазин «Место заботы» на Кременчугской улице в городе Санкт-Петербурге. Раньше я обращался в этот магазин и поэтому решил пойти проверенным путём.

Специалист магазина Андрей по договорённости приехал к определённому времени прямо ко мне домой с личным ноутбуком и стал показывать сайты магазинов, где можно купить оборудование. Как оказалось, этот магазин заказывает товар из других магазинов и перепродаёт его по завышенной цене.

После того как мы с Андреем выбрали подходящее мне оборудование, я оплатил всё картой банка, к которой были привязаны сертификаты.

Меньше чем через месяц доставили две коляски – электрическую и механическую, а ещё через неделю доставили ходунки, ортез на руку и корсет.

Обувь и важный результат

Обувь мы с Ириной Владимировной заказали в магазине «Артазо», который находится в Ульяновске. Этот магазин мы выбрали по совету мамы моего друга. Вся заказанная обувь пришла через службу «Яндекс Маркет».

Когда доставили коляску, то оказалось, что там не две подножки для ног, а одна целая. Это было не очень удобно при парковке к столу, чтобы кушать, и для того, чтобы пересаживать меня с коляски на кровать и в туалет. Но в целом её удобно складывать и грузить в автомобиль, к тому же она маневренная.

Ходунки оказались очень даже комфортными, и я рад, что впервые за 4 года встал на ноги и начал тренировки.

Обувь из магазина «Место заботы» не подошла из-за специфических особенностей моих ног, поэтому пришлось отказаться от неё, и мне вернули деньги. После этого мы с Ирой заказали обувь в магазине, который находится в Ульяновске, и она подошла идеально.

Я благодарен Ире за помощь в получении такого оборудования и за помощь во время тренировок.

Материал подготовил: Дмитрий В.

Автор фото: Ирина Моисеева



Что подошло, а что нет?

- ✓ Ходунки – удобные.
- ✓ Обувь из Ульяновска – подошла идеально.
- ✗ Первая обувь – пришлось вернуть.
- ! Коляска – маневренная, но общая подножка оказалась неудобной.



«Я рад, что впервые за 4 года встал на ноги и начал тренировки»

ЖИТЬ РЯДОМ, А НЕ ОТДЕЛЬНО

Интервью

Центр поддерживаемого проживания ГАООРДИ открылся в 2022 году. Здесь ребята могут пожить отдельно от родителей, попробовать больше делать самостоятельно и понять, какая поддержка им нужна. Никита раньше жил в ЦПП, а Анна Владимировна была его педагогом. Теперь они встретились в мастерских: Никита взял у неё своё первое интервью.

Когда и кем вы пришли работать в ЦПП? Почему выбрали именно это место?

Я уже не помню точно, когда пришла в ЦПП. Наверное, года два назад. Я устраивалась психологом, но в итоге стала работать социальным педагогом. Пришла, потому что работа находится рядом с домом, а там работали мои коллеги – хорошая команда.

А что в работе с ребятами вас больше всего радует?

Я всегда радуюсь успехам ребят, которые ушли из ЦПП в сопровождаемое проживание, – успехам наших «выпускников». Кто-то из ребят даёт концерты, кто-то занимается спортом, кто-то пишет сказки... Меня очень радует, что ребята продолжают развиваться. Какой-то старт у нас они получили, а дальше развиваются, каждый идёт своим путём. Вот это меня очень радует.

Меня удивило и порадовало, когда я увидела первый выпуск вашей газеты. Ты уже берёшь у меня интервью – по-моему, это большой успех.

Помогают ли вам психологические знания в работе с ребятами? Когда и как вы их применяете?

Да, мне помогают психологические знания и навыки. Бывают разные ситуации: на занятиях, на выездах и экскурсиях. Особенно на выездах мои знания меня выручают, когда кто-то нервничает и хочет уйти, убежать, а другие ребята уже ушли вперёд. Или возникает конфликт, который мы пытаемся разрешить способом, приемлемым для всех его участников.

Психологические знания и навыки помогают мне снизить тревогу у ребят и чувствовать себя комфортнее.

А как вы понимаете, что именно нужно человеку?

Просто к каждому нужен индивидуальный подход, и всё. Я общаюсь с ребятами и уже понимаю, чего человек хочет, а чего не хочет: по жестам, мимике, настроению. Ребята, которые говорят, сами объясняют, что им нужно, а что не нужно.

«Ты уже берёшь у меня интервью – по-моему, это большой успех».



Но ведь иногда они не хотят идти на занятия, например?

Кто не хочет, того мы не заставляем. Но можно заинтересовать. Например, не хочет человек заниматься – и не занимается. Он сидит в комнате; хочется ему полежать – он отдыхает. Но он слышит, что идёт занятие, слышит, как мы весело смеёмся. Что-то до него доходит – атмосфера, наверное. И он выходит сам, садится и занимается.

У нас занятия абсолютно разные. Есть занятие «Мои увлечения»: ребята рассказывают о своих увлечениях, показывают, что умеют, делают презентации. Мы узнаём их с другой стороны: кто-то занимается алмазной мозаикой, кто-то спортом, кто-то пишет книгу, кто-то хорошо поёт или играет на синтезаторе, кто-то делает обзоры киноновинок... Одна девушка, например, сделала презентацию своих работ из алмазной мозаики – всем было интересно их увидеть. А один молодой человек пишет книгу. Мы раньше не знали об этом. Встретишься на прогулке или за обедом – никто ведь не будет говорить: «Я книгу пишу». А он сделал презентацию, мы прочитали его рассказ ребятам и обсудили.

Мы делаем с ребятами спектакли, пальчиковый театр. Как-то поставили мини-спектакль по сказке, которую написал молодой человек, живший тогда в ЦПП.

Бывают ли конфликты между жильцами? Как вы их решаете – по правилам или каждый раз индивидуально?

Конечно, бывают. У кого не бывает конфликтов? Тут важен и индивидуальный, и групповой подход.

У нас есть правила дома, на которые очень важно опираться. Мы с ребятами на группах общения тоже их обсуждаем. У всех разная память, и иногда просто нужно напомнить, что такие правила существуют. Ребята сами включаются: «О да, точно, такие правила!»

Я стараюсь сделать так, чтобы было хорошо и мне, и другим. Мы ведь проводим много времени вместе, небольшой группой.

Индивидуально мы тоже решаем конфликты. Но если конфликт возник между двумя людьми, мне больше нравится работать с ними вместе. Тогда можно услышать обе стороны.

Есть ребята, которые приезжают на время, и ребята, которые живут в ЦПП постоянно. Им тоже нужна эмоциональная поддержка. Как вы понимаете, когда и какая именно поддержка нужна?

Для меня нет разницы – временно человек приехал или живёт постоянно. Со всеми ребятами, которые к нам заезжают, мы проводим время вместе. И если кому-то нужна поддержка, мы её оказываем.

Во-первых, ребята сами обращаются. Есть такие, которые приходят, когда им некомфортно. Я всегда говорю: «Ребята, если что, всегда можете обратиться».

Во-вторых, это можно понять по поведению. Мы фактически проводим с ребятами весь день: только мы вечером уходим из ЦПП, а ребята остаются. Поэтому по поведению видим, когда кто-то начинает тревожиться, ведёт себя иначе, чем в спокойном состоянии. Есть много признаков, по которым это можно заметить.

И юмор, между прочим, хорошо работает со всеми – и с ребятами, и с сотрудниками. Все его понимают, по крайней мере у нас в ЦПП. И мы много смеёмся. Мне очень нравится такая атмосфера.

И ещё хотела отдельно сказать про сотрудников. Не только ребятам нужна эмоциональная поддержка, но и сотрудникам. Я могу сегодня встать с утра не с той ноги или подвернуть её, а мне нужно работать и общаться с ребятами.

Нам важно быть спокойными, стабильными. Поэтому, если видно, что сотрудник не в лучшем состоянии, важно поговорить с ним. И сам сотрудник, если чувствует, что ему нужна эмоциональная поддержка, всегда может обратиться.

Что помогает сотрудникам не выгорать и сохранять силы для работы?

За всех сотрудников я говорить не могу: у каждого, наверное, есть свои секретики. Мне помогают интересные занятия и то, что темы постоянно меняются. Помогает и то, что ребята откликаются. Мы вместе – не я одна что-то делаю, а мы вместе с ребятами и сотрудниками что-то придумываем, что-то делаем. Когда задаёшь точку отсчёта, интересно смотреть, куда пошёл процесс. Мне это очень нравится.

Ещё для меня очень важно, что я как сотрудник могу получить поддержку у коллег и руководства. Есть встречи для сотрудников, где я могу обсудить ситуацию, которая меня волнует. Ситуации бывают разные, как и эмоциональные состояния. И когда понимаешь, что ты не один такой, это очень поддерживает. Тогда хочется идти на работу. Мы все примерно, плюс-минус, на одной волне. Кто-то под водой, кто-то на воде, кто-то в лодке, но все в одном водоёме.

Каким вы видите ЦПП через несколько лет? Что хотели бы изменить?

Сложный вопрос, Никитка. Знаешь, что могу сказать точно? Меня немного беспокоит ощущение, что каждый дом как будто обособлен. Ребята ушли от нас в другие дома – и всё. Я иногда вижу их в мастерских. А когда мы встречаемся, все обнимаются. Ребята рады друг друга видеть, есть что обсудить, узнать, как кто поживает. Я случайно встречаю наших «выпускников» – они тоже спрашивают друг о друге.

Поэтому мне бы хотелось, чтобы были встречи, больше общения. Например, один наш «выпускник» приходил в ЦПП и дал концерт: пел для всех. Было очень здорово. Ребятам и сотрудникам понравилось.

И мне хотелось бы расширять границы – насколько это возможно и насколько это нужно самим ребятам. Если они захотят, можно вместе отмечать какие-то праздники. Не так, что я говорю: «Ребята, все собрались, давайте отмечать праздник». Кому-то хочется спеть – он может к нам прийти. Ты тоже можешь. Мы можем провести общий праздник, если этого хочется ребятам.

Мне бы хотелось, чтобы ребята из наших домов больше общались между собой.

Опять же, насколько это нужно самим ребятам. Если не нужно, я не настаиваю.

«Мне бы хотелось, чтобы ребята из наших домов больше общались между собой».



Беседовал: Никита П.

У вас есть история? Расскажите её нам!

Редакция

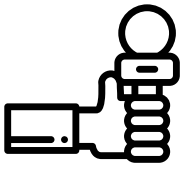
«Уютный дом» делают вместе ребята и сотрудники ГАООРДИ. Мы хотим, чтобы в газете появлялось больше историй из разных домов, мастерских и центров.



Фотографии



История или новость



Интервью



Стихи и рассказы



Идеи для нового материала



Рецепты

Не обязательно уметь писать статьи

Если у вас есть тема, история или человек, о котором хочется рассказать, – напишите нам. Мы поможем придумать вопросы, записать рассказ и подготовить материал для газеты.



Почта редакции: rere.osipova@yandex.ru

Редакционная группа



Дмитрий

Автор, корреспондент



Никита

Интервьюер, автор



Анастасия

Педагог, редактор, дизайнер

Спасибо всем, кто писал, рассказывал, фотографировал и помогал делать этот номер!